



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



SOCIETATEA
DE GEOGRAFIE
DIN ROMÂNIA

EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro



**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA”
ETAPA JUDEȚEANĂ/A SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

Ediția a XI-a, 24 martie 2024

CLASA a VI-a

Bună! Eu sunt Rokid!

Mă bucur că ai venit la acest concurs. Tu ești micul meu geograf și astăzi ai ocazia să demonstrezi cât de bine cunoști Europa, continentul nostru. Ai la dispoziție 90 de minute să rezolvi testul pe care ți l-am pregătit.

Răspunde corect la toate cerințele și vei câștiga 90 de puncte. Împreună cu cele 10 puncte pe care ți le ofer eu în dar, drept mulțumire că ai venit aici, vei avea în total 100 de puncte.

Succes!



Subiectul I

10 puncte

Scrie, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. A doua călătorie în jurul lumii, realizată în perioada anilor 1577 – 1580, a fost realizată de către navigatorul:
a. Cristofor Columb b. Francis Drake c. Marco Polo d. Vasco da Gama
2. Cel mai întins teritoriu dependent, administrat de către Danemarca, se suprapune peste insula:
a. Groenlanda b. Hainan c. Man d. Tasmania
3. Structura lingvistică sino-tibetană este specifică populației situate în:
a. Africa de Nord b. America c. Asia Centrală și de Vest d. Asia de Est
4. Așezarea urbană formată din orașul propriu-zis și din localitățile din jurul acestuia, între care există relații economice și sociale, se numește:
a. aglomerație urbană b. conurbație c. megalopolis d. metropolă
5. Citricele și măslinul sunt plante cultivate în climatul:
a. ecuatorial b. mediteranean c. subpolar d. tropical arid

Subiectul al II-lea

22 puncte

A. Scrie, pe foaia de concurs, răspunsurile corecte care completează afirmațiile de mai jos:

1. Vasco da Gama a găsit o nouă rută comercială spre India, ocolind sudul Africii și traversând strâmtoarea ...
2. Apariția rasei umane s-a produs pentru prima dată pe continentul ...
3. Partea componentă a unui sat care cuprinde gospodăriile, clădirile publice și rețeaua de drumuri, poartă numele de ...
4. Orașul-capitală situat la cea mai mare altitudine din lume este ...
5. Centrala care produce energie electrică prin valorificarea apelor curgătoare poartă numele de ...

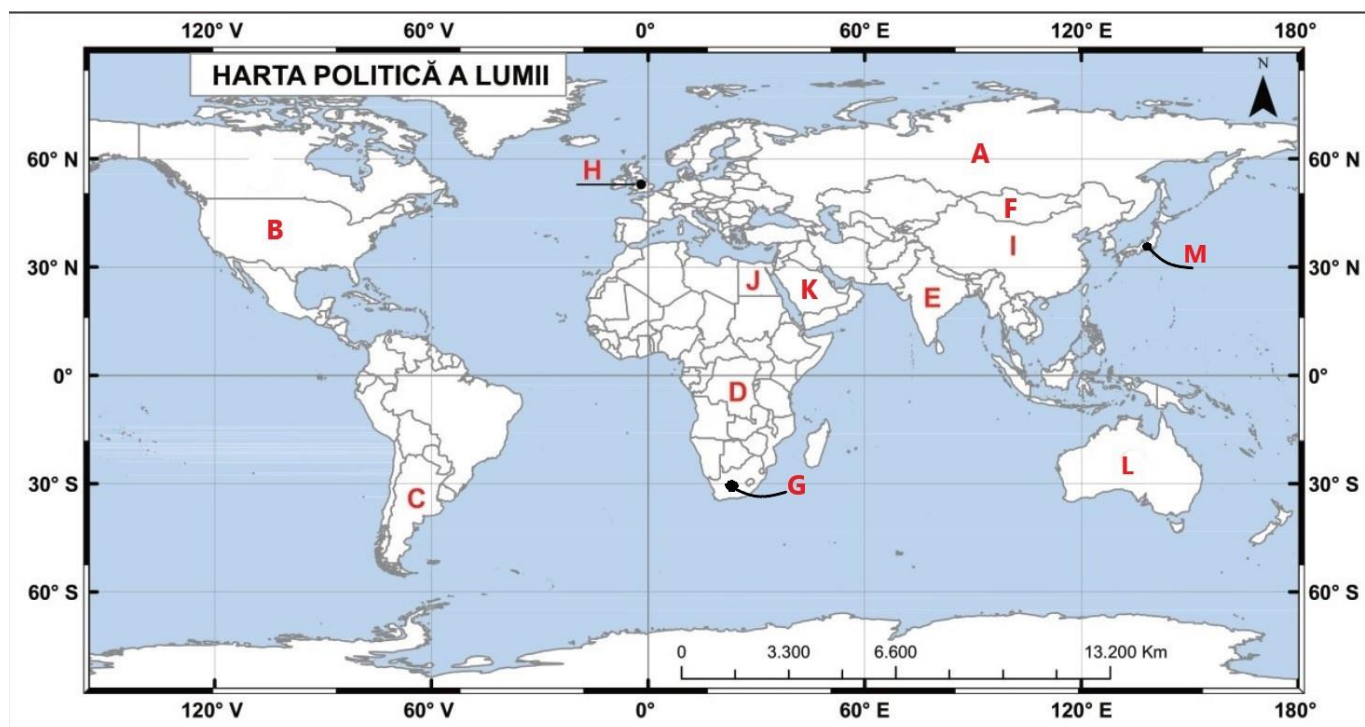
B. Scrie, pe foaia de concurs, asocierea corectă dintre tipul de industrie din coloana **A**, cu exemplele de materii prime din coloana **B** și cu exemplele de produse din coloana **C** (după modelul e – 5 – VI).

A	B	C
a. Chimică	1. Bumbac, in, cânepă, mătase, lână, piei de animale, fire și fibre sintetice	I. Cement, sticlă, cărămidă, ceramică, porțelan
b. Materialelor de construcție	2. Minereuri metalifere feroase	II. Îmbrăcăminte, încălțăminte
c. Siderurgică	3. Petrol, gaze naturale, sare, cărbune, lemn	III. Îngrășăminte, mase plastice, hârtie, vopsele, medicamente, produse cosmetice, clorosodice
d. Ușoară	4. Roci: nisip, argilă, calcar, granit, marmură	IV. Oțel, fontă, țevi

Subiectul al III-lea

24 puncte

Analizează harta de mai jos, pe care sunt marcate cu litere, câteva dintre statele lumii, și **scrie**, pe foaia de concurs, răspunsurile la următoarele cerințe:



Sursă hartă: <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VI-a/Geografie/RURJVFVSQSBTSUdNQSBT/#/page/23>

1. Numele statelor marcate, pe hartă, cu literele **D**, **E**, **F** și **J**;
2. Numele a două megalopolisuri din statul marcat, pe hartă, cu litera **B**;
3. Cea mai lungă șosea din lume trece prin statele marcate pe hartă cu literele **B** și **C** și poartă numele de
4. După forma de guvernământ, statul marcat, pe hartă, cu litera **K** este o ...
5. Case de tip iurtă se întâlnesc în statul marcat pe hartă cu litera
6. Marea Piramidă de la Giseh și Sfinxul sunt obiective turistice antropice situate în statul marcat, pe hartă, cu litera...
7. Populația statului marcat, pe hartă, cu litera **C** practică religia ...
8. Dețin importante resurse de diamante și aur statele marcate pe hartă cu literele ... și ...
9. Cel mai mare oraș din lume, după numărul de locuitori, este situat în statul marcat, pe hartă cu litera....
10. Numele enclavei din interiorul statului marcat pe hartă cu litera **G** este...

11. Orașul metropolă Melbourne se află situat în statul marcat, pe hartă, cu litera...
12. Imaginile de mai jos reprezintă obiective turistice specifice unora dintre statele marcate pe hartă. Scrieți asocierea corectă dintre obiectivele turistice din imagini și statele în care acestea se află situate, după modelul: 6 – P.



1



2



3

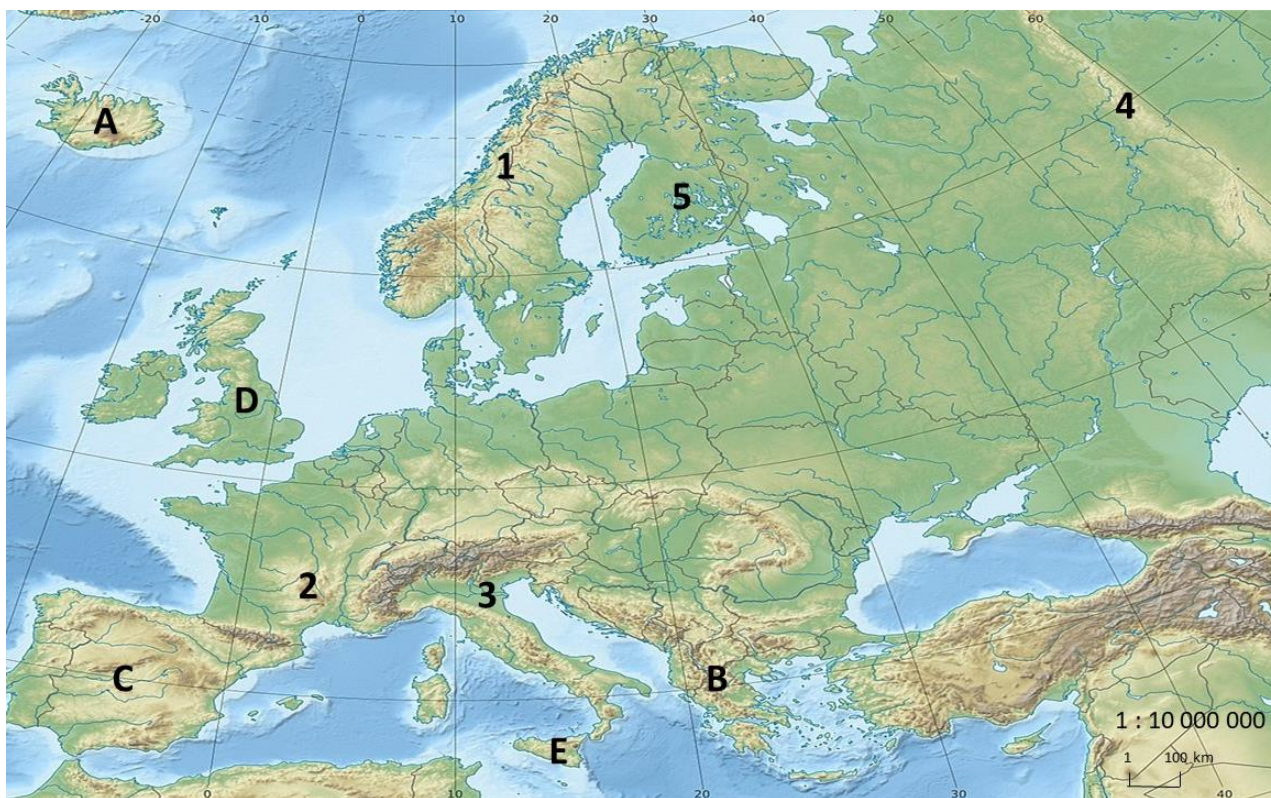


4

Subiectul al IV-lea

12 puncte

Analizați cu atenție harta de mai jos pe care sunt marcate, cu litere, insule și peninsule, iar cu cifre, unități de relief ale Europei. **Scrieți** pe foaia de concurs:



1. numele insulei marcate, pe hartă, cu litera **E** și numele vulcanului activ ce se află situat în această insulă;
2. numele munților situați în nordul insulei marcate, pe hartă, cu litera **D** și orogeneza în care aceștia s-au format;
3. cauza formării vulcanilor activi aflați în insula marcată, pe hartă, cu litera **A**;
4. numele munților marcați, pe hartă, cu numărul **1** și tipul de țărâm pe care-l formează la contactul cu marea;
5. numele câmpiei marcate, pe hartă, cu numărul **3** și tipul de câmpie, după modul de formare;
6. numele munților marcați, pe hartă, cu numărul **2** și tipul de relief specific acestora;
7. tipul de relief specific unității marcate, pe hartă, cu numărul **5**.

În imaginile de mai jos, numerotate de la 1 la 6, sunt prezentate efectele activităților umane asupra mediului și calității vieții.



Surse imagini (manuale cl .VI și internet)

Analizați, cu atenție, imaginile și **scrieți** pe foaia de concurs:

1. geosferele Terrei afectate de activitățile umane prezentate în imaginile marcate cu numerele: **1, 4 și 5;**
2. tipurile de poluare prezentate în imaginile marcate cu numerele **1 și 4;**
3. tipurile de fenomene/procese observabile în imaginile marcate cu numerele **5 și 6** și un efect negativ asupra mediului rezultat în urma procesului din imaginea **5;**
4. **procesul** observabil în imaginea marcată cu numărul **2, două** cauze ale formării acestuia, **două** consecințe negative asupra mediului și **două** măsuri prin care se poate diminua efectul negativ precizat;
5. câte o activitate economică ce produce fenomenele observabile în imaginile marcate cu numerele **4 și 6;**
6. două măsuri prin care se poate diminua efectul negativ prezentat în imaginea marcată cu numărul **3.**

